**Statutární město Chomutov**

****

**Dlouhodobý záměr**

**rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy**

**a podpory zaměstnanosti**

**na území města Chomutova do roku 2020**

Zpracoval:

Předkládá:

V Chomutově \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012

Investice do vědění nesou nejvyšší úrok.

Benjamin Franklin

**OBSAH**

**1 ÚVOD 4**

**2 STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA PŘEDCHOZÍHO OBDOBÍ 5**

**3 VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVA MĚSTA CHOMUTOVA 6**

**3.1 PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 6**

**3.1.1 Mateřské školy 6**

**3.1.2 Ostatní subjekty pečující o děti do 6 let věku 6**

**3.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLSTVÍ 8**

**3.2.1 Základní školy 8**

**3.2.2 Školní služby 9**

**3.3 STŘEDNÍ ŠKOLY, VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY, VYSOKÉ ŠKOLY 13**

**3.3.1 Vzdělávací organizace na území města 13**

**3.3.2 Demografický vývoj 13**

**3.3.3 Střední školy a vyšší odborné školy 13**

**3.3.4 Základní principy rozvoje 14**

**3.3.5 Vyšší odborné školy 14**

**3.3.6 Vysoké školy 15**

**3.3.7 Další vzdělávání 15**

**3.4 ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ 17**

**3.5 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 17**

**4 PODPORA ZAMĚSTNANOSTI 19**

**4.1 ZAMĚSTNANOST 19**

**4.2 NEZAMĚSTNANOST 19**

**4.2.1 Vývoj nezaměstnanosti 19**

**4.2.2 Absolventi škol a mladiství 20**

**4.2.3 Osoby se zdravotním postižením 21**

**4.2.4 Situace dalších problémových skupin na trhu práce 22**

**4.2.5 Charakteristika okresu a ohrožených mikroregionů 23**

**4.3 CIZINCI NA TRHU PRÁCE 25**

**4.4 AKTIVNÍ POLITIKA ZAMĚSTNANOSTI 26**

**4.4.1 Rekvalifikace 26**

**4.5 PROGNÓZA VÝVOJE TRHU PRÁCE V DALŠÍM OBDOBÍ 28**

**4.5.1 Předpokládaný vývoj trhu práce, včetně celorepublikových  
a místních faktorů, které ho ovlivňují 28**

**4.5.2 Vývoj nezaměstnanosti 28**

**4.6 DOPORUČENÍ 28**

**5 NÁVRH ZDROJŮ FINANCOVÁNÍ PROVOZU ŠKOL  
A REPRODUKCE INVESTIČNÍHO MAJETKU 31**

**5.1 PROVOZNÍ PŘÍSPĚVEK 31**

**5.2 INVESTIČNÍ FOND 31**

**5.3 FOND OPRAV MAJETKU MĚSTA 32**

**5.3.1 Fond oprav 32**

**5.3.2 Odpisy nemovitého majetku 32**

**5.4 FINANČNÍ PROSTŘEDKY Z DOTAČNÍCH TITULŮ SR,   
EU, DARY, GRANTY 33**

**5.5 SHRNUTÍ 33**

**6 ZÁVĚR 34**

**7 PŘÍLOHOVÁ ČÁST 35**

# ÚVOD

Dlouhodobý plán rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy a podpory zaměstnanosti na území města Chomutova do roku 2020 (dále jen „Záměr“) je společným dílem členů Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost, který zřídilo Zastupitelstvo statutárního města Chomutova usnesením č. 009/10-N dne 22.11.2010. Na zpracování se podíleli pracovníci magistrátu města Chomutova a také částečně ředitelé škol se sídlem na území města Chomutova.

Na zpracování úzce spolupracovali členové sociální komise Rady statutárního města Chomutova a pracovníci odborů příslušných této problematice.

Záměr odráží jednak zájmy zřizovatele a klientů, dále pak potřeby a realitu jednotlivých škol a školských zařízení. Současně naznačuje možná a přijatelná řešení v otázkách eliminace nezaměstnanosti.

Záměr byl zpracován analogicky k § 9 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů   
a jeho struktura vychází z ustanovení § 2 vyhlášky MŠMT č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Při tvorbě Záměru vycházeli autoři především: z Dlouhodobého záměru vzdělávání   
a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy České republiky, vydaného MŠMT v roce 2011, z Dlouhodobého záměru a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji, z Národního programu reforem, ze statistických, demografických a ekonomických dat charakterizujících školskou soustavu Ústeckého kraje. Dále pak z analýz stavu a vývoje trhu práce v Ústeckém kraji.

Cílem Záměru je vytvořit, resp. podpořit a stabilizovat moderní a efektivní vzdělávací soustavu, která bude odpovídat svou strukturou a objemem budoucím předpokládaným potřebám statutárního města Chomutova.

# STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA PŘEDCHOZÍHO OBDOBÍ

Pro okres Chomutov byl rok 2010 příznivý v tom, že zaznamenal nejvyšší celkový přírůstek obyvatel (780). Údaje k 01.01.2012 hovoří, že ve spádové oblasti města Chomutova jako obce s rozšířenou působností žije 85 067 obyvatel, přičemž město Chomutov má 51 400 obyvatel. Významný je také pro další rozvoj podle Záměru počet obyvatel sousedního města Jirkova, kde je 21 228 obyvatel.

Typické pro vzdělanostní strukturu v Chomutově je výraznější podíl osob v nižších vzdělanostních kategoriích, to znamená, že jsou bez vzdělání, popřípadě pouze s ukončeným základním vzděláním. Dalším rysem této struktury je výrazně menší počet vysokoškolsky vzdělaných lidí.

Výše uvedená fakta naznačují, že zvýšená pozornost a podpora v oblasti vzdělávání musí být změřena na osoby, které nemají řádně ukončené základní vzdělání (nemohou získat následně vyšší stupeň vzdělání) a dále na osoby, které sice určitého vzdělání dosáhly, ale jejich znalosti a dovednosti již plně neodpovídají potřebám současného trhu práce. Zároveň je nutné eliminovat předčasné odchody ze vzdělávání tak, aby se snížila míra žáků, kteří vstupují do života s handicapem nedokončeného stupně vzdělání.

Velkým problémem, který je také ovlivněn výše uvedenou vzdělanostní strukturou, je trvalá vysoká míra registrované nezaměstnanosti jak v Chomutově a jeho okolí, tak i v celém Ústeckém kraji. V České republice činila míra nezaměstnanosti (podíl nezaměstnaných   
na celkové pracovní síle) v roce 2011 8,6 %, v okrese Chomutov k 31.12.2011 13,2 %, což představuje 8 919 práce schopných (dostupných) kapacit (v ČR 491 958). K uvedenému datu (31.12.2011) bylo evidováno pouhých 298 (v ČR 35 784) volných pracovních míst.

V Chomutově je počet pracovních příležitostí silně ovlivněn nerostným bohatstvím   
a rozvojem průmyslu po druhé světové válce. Historie města je spojena s těžkým průmyslem, energetikou, hutnictvím a hnědouhelnou těžbou. Největším zaměstnavatelem v podnikatelské sféře jsou i dnes Severočeské doly, a.s.

Přechod z těžkého na lehký průmysl značně negativně ovlivnil počet pracovních míst. Další úbytek míst nastal po pádu socialismu. Celosvětová hospodářská krize tuto skutečnost ještě prohloubila. Na Chomutovsku v červnu 2008 úřad práce evidoval 1 531 volných pracovních míst. V roce 2009 to bylo pouze 393 volných míst.

Výchovně vzdělávací soustavou statutárního města Chomutova se rozumí systém škol a školských zařízení působících v Chomutově, které jsou zřizovány statutárním městem Chomutovem, Ústeckým krajem či dalšími právnickými nebo fyzickými osobami.

Tento záměr se nevěnuje pouze školám zřizovaným statutárním městem Chomutovem, ale   
i školám a školským zařízením jiných zřizovatelů, protože bez zřetele na tyto by byl model výchovně-vzdělávací soustavy neúplný. Faktem ale je, že některá koncepční doporučení, která se týkají škol a školských zařízení jiného zřizovatele, mohou být naplňována pouze nepřímo a vliv orgánů statutárního města Chomutova na jejich činnost je pouze zprostředkovaný.

# VÝCHOVNĚ - VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVA MĚSTA CHOMUTOVA

## PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### Mateřské školy

Statutární město Chomutov zřizuje 3 právní subjekty, které organizují předškolní vzdělávání pro děti ve věku zpravidla od tří do šesti let.

* Ke dni 1. ledna 2003 sloučením patnácti zálohových organizací vznikl právní subjekt Mateřská škola Chomutov, Šafaříkova 4335, příspěvková organizace. V rámci optimalizace sítě škol a školských zařízení byl počet odloučených pracovišť upraven na stávajících 13.
* Dalším subjektem poskytujícím předškolní vzdělávání je Základní škola a Mateřská škola, Chomutov, 17. listopadu 4728, příspěvková organizace, jejíž součástí je mateřská škola umístěná v chomutovské nemocnici. Základem činnosti mateřské školy je všestranná péče o děti předškolního věku, péče o děti mentálně, smyslově nebo tělesně postižené nebo o děti s vadami řeči, děti s více vadami a o děti nemocné nebo zdravotně oslabené umístěné ve zdravotnickém zařízení. Provozována je jedna speciální třída s kapacitou patnácti dětí.
* Třetím právním subjektem provozujícím mateřskou školu je Základní škola speciální   
  a Mateřská škola, Chomutov, Palachova 4881, příspěvková organizace. Z pěti tříd je jedna určena pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

*Příloha č. 1. Přehled škol, kontakty  
Příloha č. 2. Naplněnost MŠ*

### Ostatní subjekty pečující o děti do 6 let věku

Sociální služby Chomutov, příspěvková organizace, (zřizovatel SMCH) provozuje mimo jiné zařízení, která mají své kompetence do oblasti výchovy a vzdělání:

* **Denní stacionář Písečná 5176, Chomutov**

Kapacita stacionáře je 15 míst. Cílem je poskytování ambulantních služeb pro děti   
ve věku 1-5 let. Jedná se o zařízení kombinovaného (zdravotnického, sociálního, pedagogického) charakteru. V rámci zdravotní péče je poskytována: vodoléčba, rehabilitační cvičení Vojtovou metodou pod dohledem dětského neurologa.

* **Jesle Písečná 5062, Chomutov**

Jesle jsou nestátní zdravotnické zařízení léčebně preventivní péče. Jsou určeny   
pro děti ve věku do 3 let, lze využívat i tzv. pětidenní režim (rodičovská dovolená). Kapacita je 15 míst pro celodenní pobyt. Je zde poskytována komplexní výchovná   
a vzdělávací péče.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPČNÍ CÍLE – OPATŘENÍ** | **Garant** | **Zdroj dat/ sumarizace** | **Indikátor** |
|  |  |  |  |
| Zajistit dostatečnou kapacitu mateřských škol, především dostát zákonné povinnosti zajistit podmínky předškolního vzdělávání dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. | ZSMCH | ŘŠ/OŠ MMCH | Meziroční % vývoj |
|  |  |  |  |
| Plnit cíle předškolního vzdělávání, podporovat rozvoj osobnosti dítěte, podílet se na jeho zdravém citovém, rozumovém  a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. | ŘŠ | ŘŠ/OŠ MMCH | Vlastní hodnocení školy a hodnocení ČŠI |
|  |  |  |  |
| Efektivně využívat příspěvek zřizovatele  na provozní náklady mateřských škol. | ŘŠ | ŘŠ/OŠ MMCH | Meziroční výše neinvestičních výdajů na jedno dítě |
|  |  |  |  |
| Zajistit finanční prostředky na inovaci vnitřního vybavení škol. | ZSMCH | ŘŠ/OŠ MMCH | Meziroční % vývoj |
|  |  |  |  |
| Zajistit finanční prostředky na revitalizaci objektů škol. | ZSMCH | ŘŠ/OŠ MMCH | Meziroční % vývoj |
|  |  |  |  |
| Podporovat kvalifikovanost pracovníků. | ZSMCH/ ŘŠ | ŘŠ/OŠ MMCH | Meziroční odborná kvalifikovanost |
|  |  |  |  |
| V případě zájmu rozšířit počet míst pro děti do věku tří let. | ZSMCH/  ŘŠ | ŘŠ/OŠ  MMCH | Meziroční % vývoj |
|  |  |  |  |
| Podpořit modernizaci zahrad a hřišť, které jsou součástí mateřských škol. | ZSMCH | ŘŠ/OŠ  MMCH | Vlastní hodnocení školy |
|  |  |  |  |
| Podpořit rozvoj činnosti s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí a s dětmi handicapovanými. | ZSMCH/  ŘŠ | ŘŠ/VVVZ | Meziroční % vývoj |
|  |  |  |  |
| Ocenit práci kvalitních pracovníků. | RSMCH | ŘŠ/VVVZ | Počet oceněných |

## ZÁKLADNÍ ŠKOLSTVÍ

### Základní školy

Školy zřízené statutárním městem Chomutov byly k  1. lednu 2005 zařazeny do školského rejstříku s níže uvedenými kapacitami. K 1. září 2011 charakterizuje kapacitu škol níže uvedené tabulka. Úpravy kapacit byly ovlivněny optimalizací škol, průběžnými změnami s ohledem na požadavky na umístění žáků, profilací škol a stavebně technickými úpravami   
ke zlepšení podmínek vzdělávání.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh | Stav k 1. lednu 2005 | Stav k 1. září 2011 |
| mateřské školy | 1658 dětí | 1519 dětí |
| základní školy | 6460 žáků | 5300 žáků |
| speciální základní školy | 490 žáků | 470 žáků |
| školní družiny | 1479 žáků | 1280 žáků |
| školní jídelny | 6516 obědů (4690 ŠJZŠ, 1826 ŠJMŠ) | 6776 obědů (4740 ŠJZŠ, 2036 ŠJMŠ) |

Z výkazů základních škol zpracovávaných vždy podle stavu k datu 30. září příslušného kalendářního roku je patrné, že v posledních 3 letech došlo ke stabilizaci počtu žáků v základních školách. Demografický pokles mezi roky 2009/2010 a 2010/2011 a 2010/2011   
a 2011/2012 představuje pouze 8 žáků, tj. 0,17%.

Chomutovské školy podporují rozvoj žáků v různých oborových zaměřeních. V rámci města nabízí školy školní vzdělávací programy s touto orientací a profilací:

* Základní škola Chomutov, Zahradní 5265 – cizí jazyky
* Základní škola Chomutov, Na Příkopech 895 – informatika a výpočetní technika, tělesná výchova se zaměřením na atletiku, florbal a kopanou
* Základní škola Chomutov, Kadaňská 2334 – škola zařazena do sítě projektu Zdravá škola
* Základní škola Chomutov, Písečná 5144 – tělesná výchova (kopaná, košíková, florbal, atletika)
* Základní škola Chomutov, Hornická 4387 – tělesná výchova se zaměřením   
  na lední hokej
* Základní škola Chomutov, Školní 1480 – matematika a přírodověda, třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
* Základní škola Chomutov, Akademika Heyrovského 4539 – tělesná výchova, přípravná třída pro děti se sociálním znevýhodněním
* Základní škola Chomutov, Březenecká 4679 – bezbariérová škola pro žáky tělesně postižené, tělesná výchova (moderní gymnastika, kanoistika, florbal, národní házená)
* Základní škola a Mateřská škola, Chomutov, 17. listopadu 4728, příspěvková organizace – speciální škola pro žáky mentálně postižené, přípravné třídy   
  pro děti se sociálním znevýhodněním, rehabilitační vzdělávací program, třídy základní školy při nemocnici, třída mateřské školy při nemocnici
* Základní škola speciální a Mateřská škola, Chomutov, Palachova 4881, příspěvková organizace – speciální škola pro žáky těžce mentálně postižené, rehabilitační vzdělávací program, mateřská škola se speciální třídou
* Základní umělecká škola T. G. Masaryka Chomutov – obor hudební, taneční, výtvarný a literárně-dramatický
* Základní škola Duhová cesta, s.r.o. – soukromá základní škola s nabídkou vzdělávání od 1. do 9. ročníku

### Školní služby

* **Školní stravování**

Hlavním účelem zařízení školního stravování je školní stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole a ve školském zařízení, a to za úplatu. Jedním z podstatných cílů školního stravování je působení na zdravý vývoj dětí, proto ve školních jídelnách, součástech chomutovských základních škol je poskytování nutričně vyvážené stravy pro všechny věkové kategorie dětí a žáků řídící se výživovými normami.

* **Školní družiny a kluby**

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání přednostně pro žáky prvního stupně základní školy, oproti tomu školní klub je určen přednostně pro žáky druhého stupně základní školy. Zájmové vzdělávání je poskytováno zpravidla za úplatu.

*Příloha č. 3. Přehled škol, kontakty  
Příloha č. 4. Naplněnost ZŠ   
Příloha č. 5. Využití kapacit ŠJ, ZŠ  
Příloha č. 6. Využití kapacit ŠD, ZŠ  
Příloha č. 7. Provozní náklady škol*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KONCEPČNÍ CÍLE – OPATŘENÍ | Garant | Zdroj dat/ sumarizace | Indikátor |
| Pokračovat v postupné racionalizaci neinvestičních výdajů městem zřizovaných škol, úspory takto vzniklé ponechávat  ve prospěch školství. | ZSMCH | ŘŠ/OŠ MMCH | Meziroční % vývoj |
|  |  |  |  |
| Zachovat vhodnou formu školního stravování. Podporovat kvalitativní  a kvantitativní rozvoj školních jídelen, např. umožněním přístupu dalším strávníkům. | ZSMCH | ŘŠ | Meziroční % vývoj |
|  |  |  |  |
| Podporovat snahu ve snižování nákladů  na energie uplatňováním doporučení energetických auditů. | ZSMCH | ŘŠ/OŠ MMCH | Meziroční % vývoj |
|  |  |  |  |
| Pokračovat v rekonstrukcích a modernizaci budov škol a také školních hřišť, zejména s využitím dotačních prostředků. | ZSMCH | ŘŠ/OŠ MMCH | Úspěšnost realizovaných akcí |
|  |  |  |  |
| Flexibilně reagovat na poptávku přípravných tříd pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. | ZSMCH/ŘŠ | ŘŠ/OŠ MMCH | Meziroční % vývoj |
|  |  |  |  |
| Pomáhat spoluvytvořit kvalitní podmínky pro začínající učitele (byty, stipendia). Podpořit snahu o zvýšení aprobovanosti výuky cizích jazyků např. formou stipendijních pobídek. Pokusit se zajistit rodilé mluvčí, využívat zahraniční studenty, využívat nové, ověřené a úspěšné metody, aplikovat tzv. šablony. | ZSMCH/ŘŠ | ŘŠ/VVVZ | Výroční zprávy škol |
|  |  |  |  |
| V případě zájmu podpořit prohlubování  a rozšiřování specializace jednotlivých základních škol. | ZSMCH/ŘŠ | ŘŠ/OŠ MMCH | Výroční zprávy škol |
|  |  |  |  |
| Podpořit rozvoj dopravní výchovy – zbudování dopravního hřiště. | ZSMCH | ŘŠ/VVVZ | Vlastní realizace |
|  |  |  |  |
| Podpořit rozvoj zájmových mimoškolních činností organizovaných základními školami, podporovat činnost školních družin a klubů. | ZSMCH/ŘŠ | ŘŠ/VVVZ | Meziroční % vývoj |
|  |  |  |  |
| Zvýšit výukovou prestiž škol a popularizovat všechny úspěchy chomutovského školství, jak pedagogů, tak i žáků a studentů. Jít cestou dobré praxe (Hledá se třída, Divadýlko…). Zavést ocenění nejlepších  a nejúspěšnějších žáků. | ZSMCH/ŘŠ | ŘŠ/VVVZ | Výroční zprávy škol |
|  |  |  |  |
| Obnovit činnost metodických orgánů  na okresní úrovni a zajistit jejich propojení mezi základními a středními školami. | RSMCH/ŘŠ | ŘŠ/VVVZ | Počet vzniklých předmětových komisí |
|  |  |  |  |
| Podpořit osvědčené formy prevence sociálně patologických jevů. Zlepšit spolupráci škol a PPP při diagnostice  a určování náprav a opatření. Spolupracovat s MP CV. Podporovat osvědčenou a nejúčinnější formu prevence, tedy pravidelné zájmové aktivity a sportovní činnosti. | ZSMCH/ŘŠ | ŘŠ/VVVZ | Hodnocení MPP |
|  |  |  |  |
| Podpořit zachování výuky plavání v původním rozsahu. | ZSMCH | ŘŠ/OŠ MMCH | Meziroční % vývoj |
|  |  |  |  |
| Podpořit možnost bruslení pro školní kolektivy. | ZSMCH | ŘŠ/OŠ MMCH | Počet realizovaných hodin a počet žáků |
|  |  |  |  |
| Podpořit výchovu proti rasismu, xenofobii, intoleranci, podpořit informovanost  o finanční gramotnosti. | ZSMCH/ŘŠ | ŘŠ/VVVZ | Počet uskutečněných akcí |
|  |  |  |  |
| V případě potřeby pomáhat při propagaci akcí MŠ, ZŠ a SŠ, popřípadě pomáhat  při propagaci dalších akcí se vzdělávací a výchovnou tématikou. | ZSMCH/ŘS | ŘŠ/VVVZ | Počet uskutečněných akcí |
|  |  |  |  |
| Podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků. | ŘŠ | ŘŠ/VVVZ | Výroční zprávy škol |
|  |  |  |  |
| Podporovat vznik metropolitní sítě, zapojení škol a školských zařízení do této sítě  a tímto snížit náklady v této oblasti  a zkvalitnění služeb. | ZSMCH | ŘŠ/VVVZ | Úspora nákladů |
|  |  |  |  |
| V případě zájmu podpořit připravenost základních škol na integraci žáků  se speciálními vzdělávacími potřebami,  a to po stránce profesní, personální  i technické. | ZSMCH | ŘŠ/OŠ MMCH | Meziroční % vývoj |
|  |  |  |  |
| Podporovat předškolní vzdělávání  a přípravu pro úspěšné zahájení školní docházky, především u dětí z romské komunity a dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí – tzv. přípravné třídy, práce terénních pracovníků… | ZSMCH/ŘŠ | ŘŠ/OŠ MMCH | Meziroční % vývoj |
|  |  |  |  |
| Zachovat a v případě zájmu napomáhat vzniku speciálních a rehabilitačních tříd  na školách pro těžce zdravotně postižené žáky. | RSMCH/ŘŠ | ŘŠ/OŠ MMCH | Meziroční % vývoj |
|  |  |  |  |
| V případě zájmu napomáhat vzniku speciální třídy pro žáky se specifickými poruchami učení a chování na základních školách. | RSMCH | ŘŠ/OŠ MMCH | Meziroční % vývoj |
|  |  |  |  |
| Podpořit rozvojovými programy integraci  a inkluzi na školách a přípravu učitelů  na integraci a inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. | ZSMCH | ŘŠ/VVVZ | Meziroční % vývoj |
|  |  |  |  |
| Podpořit činnost neziskových organizací, občanských sdružení ve městě, které  se podílejí na výchově a vzdělávání dětí  a mládeže. | ZSMCH | ŘŠ/VVVZ | Meziroční % vývoj |
|  |  |  |  |
| V rámci vzdělávacích programů zohlednit kulturní identitu romské komunity: spolupracovat se zástupci místní romské komunity a dle aktuální potřeby zřizovat  na školách pracovní místa asistentů pedagogů pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním. | ZSMCH/ŘŠ | ŘŠ/VVVZ | Meziroční % vývoj |
|  |  |  |  |
| Pokusit se aktivizovat rodiče dětí a žáků  se speciálními vzdělávacími potřebami, podpořit součinnost školy a rodiny. | ZSMCH/ŘŠ | ŘŠ/VVVZ | Výroční zprávy škol |
|  |  |  |  |
| Koordinovat spolupráci škol a organizací statutárního města Chomutova a odborů magistrátu města Chomutova s dalšími partnery (Člověk v tísni …) | ZSMCH | ŘŠ/VVVZ | Počet uskutečněných akcí |

## STŘEDNÍ ŠKOLY, VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY, VYSOKÉ ŠKOLY

### Vzdělávací organizace na území města

* Stav k 31. 8. 2012:

7 veřejných středních škol (zřizovatel Ústecký kraj), 1 soukromá střední škola

* Stav po 1. 9. 2012:

4 veřejné střední školy (zřizovatel Ústecký kraj), 1 soukromá střední škola

(*Odůvodnění: Program páteřních škol Ústeckého kraje)*

1 vyšší odborná škola (součást střední školy)

2 instituce nabízející vysokoškolské vzdělávání

*Příloha č. 8. Přehled škol, kontakty*

### Demografický vývoj

Predikce demografického vývoje nevykazuje žádné odchylky od predikcí Ústeckého kraje, resp. České republiky. Pro město Chomutov platí obdobné predikce a dopady,   
jako v ostatních regionech republiky.

*Příloha č. 9. Predikce vývoje*

### Střední školy a vyšší odborné školy

* Optimalizace škol, které k 31. 8. 2012 působí na území SMCH, vytvořila předpoklad pro zachování odpovídající struktury vzdělávací nabídky. Nicméně ŠVP ovlivněné současnými potřebami místního a evropského trhu práce, vedou k značným disproporcím v zájmu o konkrétní typy vzdělání. Ve skupinách oborů, které jsou poptávány zaměstnavateli, jako nedostatkové, zejména „učební“, se situace vyvíjí rozdílně. Zatímco počet žáků v oborech strojních je v kraji stabilní, v oborech elektrotechnických a stavebních klesá. Celkově **lze konstatovat, že klesá zájem   
  o obory zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem**. Tento trend dokládají statistické údaje, jak v kraji, tak v celé České republice.   
  Podle údajů za rok 2010 je situace již natolik vážná, že v řadě případů hrozí zánik zejména příslušných součástí polyfunkčních škol, které dosud výuku „učebních“ oborů zajišťují.
* **V oborech vzdělání s maturitní zkouškou naopak žáků celkově přibývá**.   
  Ve sledovaných a  poslední době poptávaných oblastech technického vzdělání: strojírenství, stavebnictví a elektrotechnika je počet žáků spíše stabilní (přibližně 1800 v každém segmentu). V oborech zaměřených na služby a gastronomii tento počet stoupá (od roku 2001 nárůst o 300 žáků). v důsledku klesajícího počtu žáků (demografický vliv) dochází v systému středních škol k uvolnění kapacit. Zvyšuje se počet volných míst pro přijetí ke vzdělávání. Školy využívají zákonné možnosti přijetí žáků ke vzdělávání bez konání přijímacích zkoušek. **Obory vzdělání s maturitní zkouškou se staly pro všechny zájemce snadněji dostupné,** jistým korektorem se stane společná část maturitní zkoušky**.**
* Nedostatek žáků pociťují postupně všechny typy škol včetně gymnázií. Větší počet míst v primách pak vede k odlivu možných budoucích žáků technických oborů vzdělání a současně k úbytku počtu žáků na druhých stupních základních škol. Vzhledem k tomuto je **kapacitně dostačující takový počet prim, který odpovídá počtu gymnázií**. Jinými slovy jedna prima v každém gymnáziu.
* Vývoje situace ve školství a na trhu, zejména s ohledem na počty žáků   
  a zájem o jednotlivé typy středního vzdělávání ve vztahu ke konkrétním typům škol   
  a lokalit, ukazuje potřebu **vytváření tzv. polyfunkčních škol**. Tedy škol nabízejících obory v různých úrovních vzdělávání (výuční list + maturitní vysvědčení, maturitní vysvědčení + absolutorium, atd.).

### Základní principy rozvoje

* Základní struktura sítě škol bude i nadále budována v tradičních sídlech, kde bude zachován větší počet a širší škála škol v návaznosti na požadavky trhu práce (zejména zaměstnavatelských svazů a investorů). Určujícím parametrem bude vývoj počtu žáků a ekonomičnost provozu škol, a to dle možností škol polyfunkčních   
  s úplnou vzdělávací nabídkou.
* Snahou škol by mělo být udržení dostatečné průměrné naplněnosti žáků na nabízené obory vzdělání.
* Spolupráce s řediteli škol při tvorbě lokálních projektů, maximální využití aktivity samotných škol při realizaci soustavy škol. Školy při zpracování návrhů budou vycházet zejména z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji, vlastních strategických materiálů, výročních zpráv a sebehodnocení.
* Zapojení zaměstnavatelských subjektů do tvorby projektů škol dle příslušných spádových lokalit.
* Veškeré realizované procesy musí vycházet z platné legislativy a realizovány budou moci být na základě platných rozhodnutí správce rejstříku škol a školských zařízení  
  tj. MŠMT.
* Podpora forem dalšího vzdělávání – formální, neformální a informální.

### Vyšší odborné školy

Nedílnou součást soustavy škol a školských zařízení tvoří vyšší odborné školy. Tento segment terciárního vzdělání, který zřizuje Ústecký kraj, představuje místně dostupnou možnost získat vyšší vzdělání. V Ústeckém kraji nejsou vyšší odborné školy samostatné. Jsou logickou součástí středních škol.

Vyšší odborná škola je svým vzdělávacím programem orientována zejména na praktickou přípravu a rychlé uplatnění absolventů v konkrétní odbornosti. Absolventi ve své většině nastupují po škole do pracovního procesu a nezatěžují úřady práce.

### Vysoké školy

První nabídka vysoké školy v Chomutově umožňuje **technické vzdělávání v prezenční formě (ČVUT Praha**) absolventům středních škol, a to prvním ročníkem s následným přestupem do Prahy ve 2. ročníku. Přes veškerá prezentační úsilí není tato varianta dostatečně poptávána a úbytek studentů v průběhu zimního období často znamená neotevření období letního. Jako koncepční by se jevila realizace celých tří let   
až k bakalářským zkouškám.

Druhá nabídka vysoké školy v Chomutově umožňuje **technické vzdělání v kombinované formě (UJEP Ú/L**), absolventům středních škol již v pracovním poměru, a to ve tříletém vzdělávání se ziskem titulu Bc.

Vzhledem k odlišným cílovým skupinám si stávající detašovaná pracoviště přímo nekonkurují, ale povědomí o vzdělávacích možnostech ve veřejnosti je nízké,   
tedy s potřebou propagace, která je také v zájmu SMCH.

### Další vzdělávání

S ohledem na míru aktivní politiky zaměstnanosti v regionu a na vzdělanostní strukturu obyvatel Chomutova, je v zájmu zvýšení flexibility zaměstnaných i nezaměstnaných,   
dle potřeby trhu práce nutností podporovat rozvoj různých forem celoživotního vzdělávání, kvalifikačních kurzů, rekvalifikačních kurzů zejména v místních vzdělávacích institucích, poskytujících požadované standardy.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPČNÍ CÍLE** | **Garant** | **Zdroj dat/sumarizace** | **Indikátor** |
|  |  |  |  |
| Usilovat o strukturu vzdělávací nabídky v souladu s potřebami chomutovského regionu | členové ZSMCH působící v orgánech Ústeckého kraje/sociální partneři | školy/VVVZ | Meziroční % vývoj ve struktuře |
|  |  |  |  |
| Napomáhat v přípravě vzdělávacích programů ke spolupráci se zaměstnavateli v regionu | ZSMCH/VVVZ | VVVZ/OŠ MMCH | Meziroční % vývoj kvantifikace akcí |
|  |  |  |  |
| Podporovat vzdělávací činnosti středních škol zaměřenou na potřeby trhu práce (zvyšování kvalifikace, rekvalifikační vzdělávání, kvalifikační kurzy) | ZSMCH/VVVZ/ OŠMT | Kontaktní pracoviště ÚP CV, školy/VVVZ | Meziroční % vývoj v počtu |
| Podporovat terciární vzdělávání v Chomutově, zejména propagačně | ZSMCH/VVVZ/ OŠMT | Školy/VVVZ | Meziroční % vývoj kvalifikovaným odhadem |
|  |  |  |  |
| Sledovat uplatnitelnost absolventů na trhu práce | VVVZ/OŠMT | Kontaktní pracoviště ÚP CV/VVVZ | Meziroční % vývoj |
|  |  |  |  |
| Podporovat systémy dalšího vzdělání ve SŠ – všechny formy | Členové ZSMCH působící v orgánech Ústeckého kraje a republikových poradních orgánech | Školy/VVVZ | Meziroční % vývoj kvalifikovaným odhadem |

## ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

### Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace PPP Chomutov zajišťuje odbornou péči dětem od tří do devatenácti let. V případě potřeby přijímá klienty, kteří pokračují ve vzdělávání na vyšších odborných školách a nástavbách. Hlavní náplní činnosti PPP je diagnostika příčin výchovně-vzdělávacích obtíží žáků a studentů, psychologická a speciálně pedagogická pomoc při zvládání těchto obtíží.

## ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

* **Základní umělecká škola T. G. Masaryka Chomutov**Základní umělecká škola je v Chomutově od roku 1945. V současné době nabízí hudební obor, taneční obor, výtvarný obor a literárně dramatický obor. K 30.09.2011   
  ji navštěvuje 855 žáků. Na škole je možnost využít vlastního studia. Této skutečnosti využívají především školní soubory. ZUŠ Chomutov výrazně přispívá k reprezentaci statutárního města Chomutov. Školní soubory: Ponticello, Malý houslový soubor, Oklep, Tequila Band, Dundrdance, Pěvecký sbor ZUŠ, Tamburo a Evergreens vystupují na mnoha městských akcích. Od roku 2010 škola spolupracuje na hudebních projektech s městskou hudební školou v Chemnitz, se saskou Mozartovou společností a s hudební školou z italského Roveretta.
* **Dům dětí a mládeže, Chomutov, Jiráskova 4140, příspěvková organizace**Dům dětí a mládeže Chomutov, Jiráskova 4140 je příspěvkovou organizací Ústeckého kraje. Sídlí v objektu bývalého učiliště (Jiráskova 4140, 430 03 Chomutov). DDM zajištuje volnočasové aktivity pro děti, žáky, studenty a širokou veřejnost. Mezi základní činnosti patří: pravidelné zájmové útvary a kluby, příležitostná činnost (koncerty, výstavy, soutěže, turnaje…), spontánní aktivity (posilovna, internet, tělocvična, stolní tenis, stolní fotbálek, horo-stěna…), prázdninová činnost – především tábory a ozdravné pobyty, organizace soutěží   
  a přehlídek organizovaných MŠMT.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPČNÍ CÍLE** | **Garant** | **Zdroj dat/sumarizace** | **Indikátor** |
| Podpořit obnovu hudebních nástrojů pro potřebu výuky a pro koncertní využití. | ZSMCH | ŘO/VVVZ | Meziroční % vývoj |
|  |  |  |  |
| Podporovat volnočasové aktivity jako účinný nástroj prevence sociálně patologických jevů. | ZSMCH | ŘO/VVVZ | Výroční zprávy škol |
|  |  |  |  |
| DDM a ZUŠ vnímat jako spolučinitel, který má pozitivní vliv na kulturní, sportovní a společenský život obce. | ZSMCH | ŘO/VVVZ | Počet uskutečněných akcí |
|  |  |  |  |
| Podporovat práci s talentovanou mládeží, individuálně podporovat úspěšné jedince a také kolektivy reprezentující naše město. | ZSMCH | ŘO/VVVZ | Počet uskutečněných akcí |
|  |  |  |  |
| Podporovat činnost a aktivity občanských sdružení, neziskových organizací, nízkoprahových zařízení, mateřských center a dalších organizací, které se zaměřují na činnosti s dětmi, žáky a mládeží. | ZSMCH | ŘO/VVVZ | Počet uskutečněných akcí |

# PODPORA ZAMĚSTNANOSTI

## ZAMĚSTNANOST

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zaměstnavatelé, zaměstnanci a OSVČ okres Chomutov** | **stav k** | |
| **31. 12. 2010** | **31. 12. 2011** |
| **Zaměstnavatelé** | | |
| zaměstnavatelé | 2 227 | 2 130 |
| **Zaměstnanci a OSVČ** | | |
| zaměstnanci | 41 453 | 34 706 |
| osoby samostatně výdělečně činné (OSVČ) | 6 882 | 6 829[[1]](#footnote-1) |
| **Celková zaměstnanost (zaměstnanci + OSVČ)** | **50 562** | **43 665** |

## NEZAMĚSTNANOST

### Vývoj nezaměstnanosti

Vývoj základních ukazatelů trhu práce okresu Chomutov (počty nezaměstnaných, míra nezaměstnanosti, volná pracovní místa) naznačuje v 1. až 3. čtvrtletí roku 2011 mírné oživení, ale ve 4. čtvrtletí roku 2011 ukazatele již vykazují známky stagnace:

* + počet nezaměstnaných se snížil oproti roku 2010 absolutně o 217 (k 31.12.2011)
  + míra nezaměstnanosti se snížila o 0,1 procentního bodu (k 31.12.2011)
  + počet volných míst se snížil v meziročním srovnání o 27 (k 31.12.2011); celkový počet nabízených volných pracovních míst byl v roce 2011 o 590 vyšší než v roce 2010 (průměrný měsíční počet nabízených volných míst vzrostl na 364 oproti 315   
    v roce 2010)

Vývojové trendy ovlivnila reakce zaměstnavatelských subjektů na pokračující celosvětovou finanční a hospodářskou krizi a dále oslabení zemí eurozóny (zejména snížení exportu   
do SRN), což vzhledem k příhraniční poloze okresu znamenalo další útlum prorůstového potenciálu firem a s tím spojené tvorby nových pracovních příležitostí popř. zachování stávajících pracovních pozic.

### Absolventi škol a mladiství

Meziroční srovnávané údaje signalizují růst počtu evidovaných absolventů a mladistvých oproti minulému období:

* + počet uchazečů o zaměstnání z řad absolventů a mladistvých vzrostl oproti roku 2010 absolutně o 21 (k 31.12.2011)
  + podíl registrovaných absolventů a mladistvých na celkovém počtu nezaměstnaných vzrostl o 0,3 procentního bodu (5,6 % oproti 5,3 % v roce 2010)

### Struktura a vývoj evidovaných uchazečů (absolventů a mladistvých) podle nejvyššího dosaženého vzdělání se dotýká dílčích vzdělanostních kategorií:

* největší dynamika nárůstu je patrná u základního vzdělání, středního odborného vzdělání zakončeného výučním listem a bakalářského stupně vzdělání
* naopak markantní snížení můžeme pozorovat u vyučených s maturitou a oborů zakončených maturitní zkouškou

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kategorie vzdělání** | **k 30.9.2010** | **k 30.9.2011** |
| A+B Bez vzdělání nebo Neúplné základní vzdělání | 13 | 11 |
| C Základní vzdělání | 112 | 122 |
| D Nižší střední | 0 | 0 |
| E Nižší střední odborné | 32 | 37 |
| H Střední odborné (vyučen) | 114 | 130 |
| J Střední nebo střední odborné bez maturity  a bez vyučení | 0 | 0 |
| K ÚSV | 22 | 12 |
| L ÚSO (vyučení s maturitou) | 67 | 40 |
| M ÚSO s maturitou (bez vyučení) | 137 | 108 |
| N Vyšší odborné | 10 | 18 |
| R Bakalářské | 10 | 27 |
| T Vysokoškolské | 21 | 24 |
| V Doktorské (vědecká výchova) | 0 | 1 |
| **CELKEM** | **538** | **530** |

Z celkového pohledu na uplatnitelnost této kategorie uchazečů na trhu práce zůstávají nejproblémovější absolventi oborů obchod (s nižším středním vzděláním, vyučení a vyučení s maturitou) a gastronomie, hotelnictví a turismus (vyučení a středoškoláci s maturitou).

Nepříznivé parametry (vysoký podíl evidovaných při meziročním nárůstu) mají absolventi učebních oborů stavebnictví, pedagogických oborů, sociální péče a zdravotnictví.

### Osoby se zdravotním postižením

Podíl osob se zdravotním postižením dlouhodobě osciluje mezi 11 % až 12 %, čímž se okres Chomutov řadí mezi regiony s nižším podílem na nezaměstnanosti této rizikové skupiny (ČR k 31.12.2011 = 12,4 %). Přes veškeré aktivity ÚP, které se zaměřují na návrat OZP   
na pracovní trh, je zaměstnatelnost OZP nižší, než u osob, které nemají zdravotní postižení. Poměrně malá úspěšnost při umisťování na trhu práce je u osob, které jsou částečně invalidní. U části těchto uchazečů o zaměstnání se také projevuje poměrně nízká motivace k získání zaměstnání. Malý zájem je ze strany těchto uchazečů o zaměstnání i o poradenské aktivity nebo pracovní rehabilitaci. Dalším problémem, který výrazně ovlivňuje zaměstnatelnost osob se zdravotním postižením, je absence odborné kvalifikace nebo její velmi nízká úroveň. Někteří z OZP přesto, že určitou kvalifikaci mají, svoji původní profesi nemohou vykonávat buď ze zdravotních důvodů, nebo proto, že své dříve získané znalosti  
a dovednosti neobnovovali a dnes z různých důvodů nemají o obnovení zájem.   
Pro zaměstnavatele jsou to OZP bez odborné kvalifikace, přičemž pracovní pozice   
pro základní vzdělání, které jsou na trhu práce k dispozici, vyžadují převážně dobrý zdravotní stav.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **stav k** | | | |
| **celkem** | | **ženy** | |
| **31.12. 2010** | **31.12. 2011** | **31.12. 2010** | **31.12. 2011** |
| **osoby se ZP** | **1037** | **1037** | **537** | **552** |
| podíl na celkovém počtu uchazečů | 11,2 % | 11,5 % | 11,8 % | 11,8 % |
| z toho: plně invalidní | 2 | 0 | 1 | 0 |
| částečně invalidní | 416 | 200 | 223 | 105 |
| os. invalidní - I. stupeň (§39/2a) | 314 | 457 | 152 | 234 |
| os. invalidní - II. stupeň (§39/2b) | 172 | 244 | 90 | 139 |
| os. invalidní - III. stupeň (§39/2c) | 2 | 1 | 1 | 1 |
| os. invalidní - III. stupeň (§39/2c, §39/4f) | 3 | 2 | 2 | 1 |
| os. zdravotně znevýhodněné | 128 | 133 | 68 | 72 |

### Situace dalších problémových skupin na trhu práce

Podíl uchazečů s nízkým vzděláním (bez vzdělání, neúplné základní nebo základní vzdělání) na celkovém počtu nezaměstnaných se oproti stejnému období minulého roku téměř nezměnil (4047 oproti 4050 v roce 2010) ovšem v absolutních číslech byl zaznamenán nárůst této kategorie o 1 procentní bod (44,8 % oproti 43,8 % v roce 2010). Přesto je alarmující, že pouze základní vzdělání (příp. nižší) má téměř každý druhý uchazeč. S nízkým vzděláním se častěji pojí také dlouhodobá nezaměstnanost – oproti vzdělanějším uchazečům o zaměstnání je pro významnou část uchazečů se základním vzděláním typická nezaměstnanost delší než 2 roky.

Při meziročním srovnání uchazečů pečujících o děti do 15 let došlo k mírnému nárůstu této kategorie o 30 v absolutních číslech a o 0,6 procentního bodu (12,9 % oproti 12,3 % v roce 2010). Důvodem může být návrat silných ročníků 1976-1981 po rodičovské dovolené zpět   
na trh práce.

Podíl mladších 20 let na celku nezaměstnaných vzrostl v absolutních číslech o 45, což je   
o 0,6 procentního bodu (5,7 % oproti 5,1 % v roce 2010). Problémem mladých nezaměstnaných je nedostatek praxe, ostatní charakteristiky svědčí proti kumulaci handicapů:

* + mladí lidé jsou častěji krátkodobě a méně často dlouhodobě nezaměstnaní   
    než ostatní uchazeči
  + poměr mužů a žen je zanedbatelný (50,4 % ku 49,6 %)
  + téměř výhradně nemají zdravotní omezení
  + oproti starším uchazečům mají častěji základní vzdělání

Přestože z dlouhodobého hlediska vykazuje zastoupení uchazečů starších 50 let   
na nezaměstnanosti celkově pozvolný, ale setrvalý nárůst, v posledních třech letech osciluje okolo 25 %. V roce 2011 se jejich absolutní počet snížil o 197 (došlo k markantnímu snížení o 1,6 procentního bodu – na 24,5 % oproti 26,1 % v roce 2010). Pro tuto skupinu je typickým handicapem především zhoršený zdravotní stav, který koreluje s věkem a délkou nezaměstnanosti.

Dlouhodobá nezaměstnanost je specifickou kategorií v tom smyslu, že je více, či méně důsledkem existence výše popsaných charakteristik. Jako taková je nejspolehlivějším ukazatelem rizikovosti určité skupiny na pracovním trhu. V uplynulém roce došlo k výraznému nárůstu podílu dlouhodobě evidovaných na celkové nezaměstnanosti – v absolutních číslech o 212, v procentech dokonce o 4 procentní body (63,4 % oproti 59,4 % oproti roku 2010). Mezi dlouhodobě nezaměstnanými jsou častěji zastoupeni lidé   
se zdravotními problémy, se základním a nižším vzděláním a starší 50 let.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **skupina uchazečů** | stav k | |
| 31. 12. 2010 | 31. 12. 2011 |
| dlouhodobě nezaměstnaní | 5 492 | 5 704 |
| občané s nízkou úrovní kvalifikace nebo s neuplatnitelnou kvalifikací na trhu práce | 3 973 | 3 965 |
| uchazeči bez kvalifikace | 77 | 82 |
| uchazeči pečující o děti do 15 let | 1 132 | 1 162 |
| uchazeči do 20 let věku | 469 | 514 |
| uchazeči nad 50 let věku | 2 411 | 2 214 |

### Charakteristika okresu a ohrožených mikroregionů

* okres Chomutov se rozprostírá v jihozápadní části Ústeckého kraje
* rozlohou 935 km² patří mezi středně velké regiony ČR, v Ústeckém kraji je   
  po Lounsku a Litoměřicku třetím největším
* hustotou zalidnění 133 obyvatel na 1 km² patří v rámci ČR mezi více lidnaté, v rámci Ústeckého kraje je však až na pátém místě
* obyvatelstvo bydlí ve 44 obcích, z nichž 39 je venkovského typu
  + - významnou částí sídelní struktury jsou města (největší je Chomutov s cca 50 tis. obyvatel); obyvatelé pěti měst se v současnosti podílejí na celkovém počtu 87 %
* ke dni Sčítání lidu, domů a bytů (1. 3. 2001) mělo v regionu trvalý pobyt 124 979 osob, což je 15 % z celého Ústeckého kraje a 1,2 % z celé ČR
  + v rámci Ústeckého kraje jde o třetí nejčetnější populaci (po regionech Děčín   
    a Teplice)
  + počet obyvatel se mezi dvěma Sčítáními (1991, 2001) významněji nezměnil
* více než 90 % obyvatel žije na 44 % území regionu (v tzv. průmyslové oblasti), hustota obyvatel ve zbylých oblastech regionu (horská, zemědělská) je značně nízká
* v okrese Chomutov mírně převažují ženy (51 %) a to díky vyššímu zastoupení v kategorii poproduktivního obyvatelstva (59 % žen)
* 67 % obyvatelstva je v produktivním věku (15 – 59 let), 18 % je ve věku do 15 let
* současná věková struktura (2001) je typická zvýšeným podílem lidí v produktivním věku (oproti minulému Sčítání navýšení o 12 %) a sníženým podílem dětí do 15 let (snížení o 24 %) – průměrný věk se zvýšil ze 33,5 (1991) na 36 let (2001)
* přes nepříznivý trend je nutno upozornit na to, že současná věková struktura regionu je s ohledem na sledované kategorie příznivější než v celém kraji či státu
* vzdělanostní struktura okresu doznala v průběhu desetiletí značné změny – snížil se počet obyvatel, kteří mají učňovské vzdělání a vzdělání základní; ostatní vzdělanostní kategorie zaznamenaly nárůst a to především skupina obyvatel se středním odborným vzděláním
* nejčetnější vzdělanostní skupinou obyvatel ve věku 15 – 59 let jsou lidé se středním odborným vzděláním; výrazné jsou i skupiny se základním a úplným středním vzděláním (vždy více jak ¼)
* v průmyslové oblasti je všeobecně vyšší vzdělanostní potenciál než v ostatních částech regionu – pro zemědělskou a horskou oblast jsou typické vysoké podíly lidí se základním vzděláním
* dominantním odvětvím ekonomické činnosti ekonomicky aktivního obyvatelstva je zpracovatelský průmysl a výroba elektřiny (20 %), zhruba 8 % obyvatelstva se zabývá stavebnictvím či obchodem
* ženy mají dominantní postavení v obchodě, pohostinství a ubytování, v peněžnictví   
  a pojišťovnictví, školství, zdravotnictví a sociálních službách, muži zase v zemědělství, dobývání nerostných surovin, zpracovatelském průmyslu, výrobě a rozvodu elektřiny, stavebnictví a dopravě

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Název okresu | počet obyvatel | EAO | počet uchazečů | | MN v % | |
| celkem | dosažitelní | z celk. počtu uch. | z dosaž. uchazečů |
| *Chomutov* | *124 979* | *65 524* | *9 029* | *8 919* | *13,78* | *13,61* |

Mikroregiony:

## **Chomutov**

* z celkového počtu obyvatel 57 686 je 30 141 ekonomicky aktivních a z nich je 4 066 nezaměstnaných (k 31.12.2010 – 4 304), tj. pokles o 5,5 % uchazečů o zaměstnání
* k 31.12.2011 dosáhla míra nezaměstnanosti 13,4 %, což oproti stejnému období minulého roku představuje snížení o 0,7 procentního bodu
* k 31.12.2011 bylo hlášeno 201 volných pracovních míst (oproti 249 volným pracovním místům k 31.12.2010)
* transformací průmyslu nejvíce poklesla zaměstnanost v hutnickém průmyslu a dále v těžbě uhlí, nová profesní struktura se realizovala v zpracovatelském průmyslu zejména u přicházejících zahraničních investorů
* v průmyslových zónách Severní pole a Nové Spořice, bylo v nových profesích vytvořeno 1886 pracovních míst u 9 zaměstnavatelů, dále nová pracovní místa vznikala v původních provozech, které prošly modernizací či revitalizací
* významným investorem je společnost Magna Seating Chomutov s.r.o. a Magna Automotive (CZ) s.r.o., které dohromady zaměstnávají 880 zaměstnanců   
  (k 31.12.2011)
* na průmyslové zóně Nové Spořice provozuje svoji výrobní činnost v nově postaveném provoze firma Eaton Industries s.r.o. (569 zaměstnanců k 30.06.2011), která získala investiční pobídku na vytvoření nových pracovních míst
* mezi významné zaměstnavatele a investory na průmyslové zóně s počtem nad 300 zaměstnanců patří PULS investiční s.r.o. (313 zaměstnanců k 31.03.2011)
* dalšími menšími investory jsou Busch Helmets s.r.o. (28 zaměstnanců k 31.12.2010, v současné době ve výrazném útlumu výroby), První elektro a.s. (191 zaměstnanců k 30.6.2011) a HS Umformtechnik s.r.o. (92 zaměstnanců k 30.06.2011)
* dalšími významnými zahraničními investory, kteří ovlivňují profesní strukturu v mikroregionu, je firma Parker Hannifin Industrial s.r.o. (603 zaměstnanců k 30.06.2011), který jako jeden z prvních zahraničních investorů v okrese získal investiční pobídku na podporu tvorby nových pracovních míst a dále v odvětví hutní výroby firma SANDVIK CHOMUTOV PRECISION TUBES spol. s r.o. (569 zaměstnanců k 31.12.2011)
* největšími zaměstnavateli v regionu jsou nadále Severočeské doly a.s. (1317 zaměstnanců k 31.1.2011) a Krajská zdravotní, a.s. (Nemocnice Chomutov – 914 zaměstnanců k 31.10.2010)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Název mikroregionu | počet obyvatel | EAO | počet uchazečů | | MN v % | |
| celkem | dosažitelní | z celk. počtu uch. | z dosaž. uchazečů |
| *Chomutov* | *57 686* | *30 141* | *4 066* | *4 027* | *13,49* | *13,36* |

**Silné stránky okresu:**

* + je dostatečná kapacita volných ploch a zdroje pracovních sil pro nové investory   
    na průmyslových zónách v Klášterci nad Ohří a Kadani pro vytvoření nových pracovních míst, podíl na obsazování pracovních míst v zóně Triangle
* blízkost průmyslové zóny Triangle (pro okresy Louny, Most a Chomutov) + existence

průmyslových zón – Chomutov, Klášterec nad Ohří a Kadaň

* centrum těžby hnědého uhlí a energetiky, plánovaná rekonstrukce elektráren
* železniční koridor směr Ústí nad Labem
* spolupráce zaměstnavatelů a škol, zejména v oblasti učňovského školství a v rozvoji řemesel, přeshraniční Česko-Saská spolupráce škol a úřadu práce

**Slabé stránky okresu:**

* strukturálně postižený region,profesní poptávka trhu práce neodpovídá vzdělanostní

a kvalifikační struktuře

* region s nízkým HDP na 1 obyvatele v porovnání s ČR
* v porovnání s MN v ČR stále nadprůměrná nezaměstnanost
* nízká intenzita osídlení v horské a zemědělské oblasti okresu
* průběžný pokles příjmů obyvatelstva okresu oproti ČR i kraji
* dosluhující zdroje (elektrárny, hutní odvětví apod.)
* celkový úbytek pracovních příležitostí zejména pro uchazeče se základním vzděláním
* absence rychlostní komunikace směr Praha – Chomutov – Chemnitz (SRN) a dále rychlostní komunikace směr Plzeň, Cheb
* nevyhovující dopravní spojení do průmyslové oblasti regionu snižuje některým skupinám nezaměstnaných z horské a zemědělské oblasti okresu možnost dojíždět do zaměstnání v průmyslových zónách Chomutov, Kadaň, Klášterec nad Ohří   
  a Triangle
* malý zájem zaměstnavatelů rozvíjet výrobní činnost v horské části regionu

## CIZINCI NA TRHU PRÁCE

Rozhodnutí o povolení zaměstnání cizích státních příslušníků vydaná úřadem práce mají časově omezenou platnost maximálně na dobu jednoho roku, a to pro profese nedostatkové či vysoce odborné. Vydaná povolení k zaměstnání nebo opakovaně vydaná povolení   
k zaměstnání byla udělena v souladu se zákonem č.435/2004 Sb., o zaměstnanosti,   
na základě zhodnocení nabídky a poptávky na trhu práce v okrese Chomutov, zejména s ohledem na uplatnění uchazečů o zaměstnání v evidenci úřadu práce. V meziročním srovnání došlo k výraznému snížení počtu cizích státních příslušníků, kteří mají vydaná platná povolení k zaměstnání o 92 z 222 (k 31.12.2010) na 130 (k 31.12.2011),   
co představuje úbytek o 41,4 %. Vlivem přijatých opatření MPSV, byla omezena poptávka zahraniční pracovní síly u zaměstnavatelů a tím i snížen počet vydaných pracovních povolení cizincům.

Přehled nejčastěji zastoupených zemí:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **země** | **rok 2010** | | **rok 2011** | |
| počet | podíl | počet | podíl |
| Ukrajina | 121 | 54,5% | 75 | 57,7% |
| Bosna a Hercegovina | 33 | 14,9% | 0 | 0,0% |
| Mongolsko | 25 | 11,3% | 16 | 12,3% |
| Japonsko | 19 | 8,6% | 20 | 15,4% |
| Rusko | 8 | 3,6% | 9 | 6,9% |

Přestože míra nezaměstnanosti v okrese Chomutov k 31.12.2011 (13,2 %) je výrazně vyšší než průměr v ČR (8,6 %), je obtížné získat na určitá pracovní místa zaměstnance   
s potřebnou kvalifikací. Legální zaměstnávání cizinců se proto jeví jako účelné z důvodu pružné reakce na neodpovídající kvalifikační strukturu uchazečů o zaměstnání,   
kdy regulované zaměstnávání cizinců úřadem práce nevytváří konkurenční prostředí   
na regionálním trhu práce.

## AKTIVNÍ POLITIKA ZAMĚSTNANOSTI

### Rekvalifikace

* Počet druhů rekvalifikací za rok 2011: cca 33 druhů (hrazeno z peněz projektů ESF   
  i národních peněz)
* Nejčastěji využívané rekvalifikace v průběhu roku 2011:
* základy PC, dle ECDL, pokročilí PC
* svářecí oprávnění, základní i evropská norma
* obsluha motorové pily, křovinořezu, travní sekačky
* obnova ekonomických znalostí, účetnictví, administrativní pracovník
* řidičská oprávnění, profesní průkaz (jen regionální individuální projekty)
* Nejvíce žádané rekvalifikace ze strany uchazečů v průběhu roku 2011:
* základy PC
* účetnictví
* manikúra, nehtová modeláž, kadeřnice
* svářecí oprávnění
* řidičská oprávnění, profesní průkazy
* Nejvíce využívaná vzdělávací zařízení v průběhu roku 2011:

u poradenských programů

* VSE a.s.
* ASISTA, s.r.o.
* Vzdělávací společnost EDOST s.r.o.
* bfz-vzdělávací akademie s.r.o.
* Rodiče a děti Kadaně, občanské sdružení

u rekvalifikací (převážně školy)

* Střední škola technická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace
* Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, příspěvková organizace
* Obchodní akademie, Střední odborná škola gastronomie a Střední odborné učiliště, Chomutov, příspěvková organizace
* Střední škola energetická a stavební, Chomutov, Na Průhoně 4800, příspěvková organizace
* KROP, spol. s r.o.
* Energetické opravny, a.s.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ukazatel | **rok 2010** | **rok 2011** |
| ***rekvalifikace uchazečů o zaměstnání*** | | |
| počet uchazečů zařazených do rekvalifikací | 1 034 | 635 |
| z toho: ženy | 536 | 374 |
| absolventi škol a mladiství | 36 | 11 |
| OZP | 50 | 30 |
| rekvalifikaci ukončilo celkem | 955 | 657 |
| z toho úspěšně | 801 | 567 |
| počet uchazečů umístěných po rekvalifikaci | 434 | 355 |
| ***rekvalifikace zájemců o zaměstnání*** | | |
| počet zájemců zařazených do rekvalifikací | 3 | 1 |
| rekvalifikaci ukončilo celkem | 3 | 1 |
| z toho úspěšně | 3 | 1 |
| počet zájemců umístěných po rekvalifikaci | 3 | 1 |
| ***rekvalifikace zaměstnanců*** | | |
| počet zaměstnavatelů | 0 | 0 |
| počet zaměstnanců zařazených do rekvalifikací | 0 | 0 |
| rekvalifikaci ukončilo celkem | 0 | 0 |
| z toho úspěšně | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ukazatel (OP LZZ) | **rok 2010** | **rok 2011** |
| ***rekvalifikace uchazečů o zaměstnání OP LZZ*** | | |
| počet uchazečů zařazených do rekvalifikací | 823 | 205 |
| z toho: ženy | 379 | 86 |
| absolventi škol a mladiství | 30 | 6 |
| OZP | 0 | 0 |
| rekvalifikaci ukončilo celkem | 760 | 199 |
| z toho úspěšně | 628 | 160 |
| počet uchazečů umístěných po rekvalifikaci | 365 | 196 |
| ***rekvalifikace zájemců o zaměstnání OP LZZ*** | | |
| počet zájemců zařazených do rekvalifikací | 1 | 0 |
| rekvalifikaci ukončilo celkem | 1 | 0 |
| z toho úspěšně | 1 | 0 |
| počet zájemců umístěných po rekvalifikaci | 1 | 0 |
| ***rekvalifikace zaměstnanců OP LZZ*** | | |
| počet zaměstnavatelů | 0 | 0 |
| počet zaměstnanců zařazených do rekvalifikací | 0 | 0 |
| rekvalifikaci ukončilo celkem | 0 | 0 |
| z toho úspěšně | 0 | 0 |

## PROGNÓZA VÝVOJE TRHU PRÁCE V DALŠÍM OBDOBÍ

### Přepokládaný vývoj trhu práce, včetně celorepublikových a místních faktorů, které ho ovlivňují

* Základním předpokládaným trendem  zaměstnanosti v okrese Chomutov pro rok 2012 je stagnace, v případě pesimistického scénáře mírný pokles.
* Převažující strategií podniků v rozhodujících odvětvích sekundárního sektoru   
  a zpracovatelského průmyslu (výroba základních kovů a kovových konstrukcí, výroba pryžových a plastových výrobků, výroba ostatních nekovových minerálních výrobků, výroba strojů a výroba elektrických zařízení) je schopnost po provedených potřebných organizačních a personálních opatření v roce 2009 až 2011, vynucených celosvětovou hospodářskou a finanční krizí, udržet zaměstnanost na stávající úrovni a stabilizovat objem výroby (postupná stabilizace zaměstnanosti).
* V průběhu 1. pololetí 2012 lze očekávat tradiční růst dosud stagnujícího odvětví stavebnictví (s prvky sezónního charakteru prací); naopak signály mírného poklesu jsou patrné v odvětví obchodu (stavy zaměstnanců v závislosti na obratech).
* Ve druhém pololetí 2011 prognózy vývoje trhu práce signalizují  mírný pokles pracovní síly v závislosti na útlumu zemědělských a stavebních činností.
* V roce 2012 neočekáváme nárůst počtu povolení k zaměstnání oproti konci roku 2011.

### Vývoj nezaměstnanosti

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **očekávaný stav k** | **mírnější varianta** | | | **pesimističtější varianta** | | |
| **počet uchazečů**  **celkem** | **z toho dosažitelní** | **MN v %** | **počet uchazečů celkem** | **z toho dosažitelní** | **MN v %** |
| 30. 6. 2012 | 8 600 | 8 450 | 12,5 | 8900 | 8750 | 12,9 |

## DOPORUČENÍ

###### Pokračovat v realizaci stávajících nástrojů APZ se zvláštním zřetelem na nástroje, které mohou reagovat na současné potřeby trhu práce a tím účinněji prosazovat rovnováhu mezi nabídkou a poptávkou na lokálním pracovním trhu. Realizovaná opatření v aktivní politice zaměstnanosti by měla vést zejména ke snižování nákladů na hledání. zaměstnání a přizpůsobení pracovní síly požadavkům trhu práce (programy zvyšování motivace, programy pracovního výcviku a rekvalifikace)

###### Opatření APZ směrovat ve prospěch nejvíce ohrožených (rizikových) skupin nezaměstnaných, u kterých se předpokládá zlepšit celkovou zaměstnatelnost pracovní síly.

* Zvýšit spolehlivost výběru osob do programů APZ, tzn. účastníky vybírat nejen   
  na základě vnějších znaků jako je vzdělání, délka evidence atp., ale je nutné alokaci aktivit provádět na základě individuální práce s nezaměstnanými.
* Zajistit dostatečný rozsah aktivních opatření. S tím souvisí požadavek zvýšit celkové výdaje na APZ, které umožní zařadit do programů vyšší počet nezaměstnaných   
  a tím nadále zvyšovat podíl účastníků na celkovém počtu nezaměstnaných. Je třeba posílit rozpočty zejména v nástrojích VPP a SÚPM, kde je poptávka po pracovních místech vysoká a nelze ji v současné době plně uspokojit.
* Zvýšit personální a odbornou kapacitu zajišťující realizaci aktivní politiky zaměstnanosti. Vzhledem k nárůstu objemu činností prováděných v rámci APZ (jedná se zejména o nové projekty financované z ESF a posílení kontrolní činnosti) je nezbytné posílit stávající kapacitu pracovníků. Růst nezaměstnanosti klade vyšší nároky na činnost pracovníků, což souvisí i s tlakem klientů na pracovníky APZ. Je třeba rovněž posílit jejich odborné kompetence vzhledem k sílící potřebě modernizace a inovace aktivní politiky zaměstnanosti.
* Zvýšit přínos VPP ve smyslu snížit „uzamčení“ účastníků v programu. Je třeba dále posilovat individualizaci přístupu k nezaměstnaným, tj. adaptovat roli programu VPP   
  a návaznost dalších programů s ohledem na individuální pozici konkrétních uchazečů   
  na trhu práce, na jejich potřeby a možnosti dalšího uplatnění. Vhodným opatřením   
  by bylo například poskytnout některým nezaměstnaným souběžně pracovní přípravu.
* Formou nového nástroje APZ umožnit tvorbu nových pracovních míst pro absolventy škol na dobu 1-2 roky, s cílem umožnit absolventům škol získat alespoň roční praxí v oboru.
* V plném rozsahu využívat finančních prostředků v rámci národních individuálních projektů: poradenská činnost a rekvalifikace.
* Motivovat zapojení zaměstnavatelů do regionálního individuálních projektů.
* Zdrojově zabezpečit financování regionální politiky trhu práce. Je zapotřebí více monitorovat a vyhodnocovat regionální rozvoj a výsledky více zpřístupňovat všem aktérům.
* Pokračovat v ověřování nového nástroje APZ prostřednictvím projektu „Vzdělávejte   
  se pro růst!“. Pomáháme tím zaměstnavatelům, kteří vykazují prorůstový potenciál   
  ve vybraných odvětvích.
* Daňovým zvýhodněním, nižšími sociálními odvody, vyššími dotacemi na mzdy motivovat zaměstnavatele, zejména středně velké (26-100 zaměstnanců), k tvorbě nových pracovních míst.
* Zpracovat analýzu systému sociálních služeb v regionu (budoucí růst počtu pracovních míst v sociálních službách).
* Zaměřit se na skupiny budoucích (žádaných) pracovníků ze strany zaměstnavatelů   
  a školství (směrování budoucí pracovní síly k žádaným profesím jako např. řemeslníci, obsluha strojů a zařízení, obsluha stacionárních zařízení, montážní dělníci   
  ve strojírenství, obsluhující personál v obchodě a ve službách).
* Podporovat investice do lidského kapitálu (řešení otázek rozvoje ekonomiky, vědy   
  a výzkumu, vlivů demografického stárnutí, nedostatečné prostorové mobility, požadavky lokálního trhu práce apod.).
* Podporovat konkurenceschopnost podniků nejen v regionu. Stále máme nízký podíl malých a středních podnikatelů na tvorbě domácího produktu a na zaměstnanost. Prioritně se orientovat na rozvoj funkce malého a středního podnikání jako ekonomického segmentu zajišťujícího lokální potřeby obyvatel, obcí a kraje.
* Aktivně se podílet a zapojit se do realizace regionálních individuálních projektův rámci Ústeckého kraje.
* Pokračovat v aktivitách v rámci Česko-Saské spolupráce mezi úřady práce, institucemi, odbory, zaměstnavateli a neziskovými organizacemi na obou stranách hranice.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPČNÍ CÍLE** | **Garant** | **Zdroj dat/sumarizace** | **Indikátor** |
|  |  |  |  |
| Podpořit vznik sociální firmy | ZSMCH/VVVZ | ÚP CV | Úspěšnost akce |
|  |  |  |  |
| Podpořit vznik sociálně informačního centra | ZSMCH | ÚP CV | Úspěšnost akce |
|  |  |  |  |
| Usilovat o vznik míst na veřejně prospěšné práce | ZSMCH | ÚP CV | Meziroční % vývoj |
|  |  |  |  |
| Rozšířit vznik společensky účelných pracovních míst a veřejné služby |  | ÚP CV | Meziroční % vývoj |

# NÁVRH ZDROJŮ FINANCOVÁNÍ PROVOZ ŠKOL A REPRODUKCE INVESTIČNÍHO MAJETKU

Zdroje:

1. Provozní příspěvek
2. Investiční fond
3. Fond oprav majetku města
4. Finanční prostředky z dotačních titulů SR, EU, dary, granty

## PROVOZNÍ PŘÍSPĚVEK

Provozní příspěvek je sestavován každoročně dle možností rozpočtu města. Při vyjednávání jsou vždy posouzeny potřeby školy. Výhled výše příspěvku je součástí každoročně aktualizovaného rozpočtového výhledu města.

Dopad na rozpočet města:

Ve výši 52.500.000,- Kč až 57.000.000,- Kč. (Dle RV pro období let 2012 – 2016).

Zastupitelstvo města je oprávněno rozhodnout o změně objemu provozních výdajů. Zohledněny budou změny legislativy.

## INVESTIČNÍ FOND

Zdroj č. 2: Investiční fond – odpisy nemovitého majetku

Investiční fond je naplňován dle § 31 odst. 1 písm. a) zákona č. 250/2000 Sb., tzv. malá rozpočtová pravidla. Odpisy provádí příspěvková organizace na základě odpisového plánu schváleného zřizovatelem. Odpisy jsou z účetního hlediska chápány jako provozní náklad, musí být tedy finančně pokryty provozním příspěvkem zřizovatele. Zřizovatel dle svých rozpočtových možností stanoví příspěvkové organizaci celkový objem prostředků na odpisy, tedy i dobu odpisování majetku.

Usoudí-li zřizovatel, že investiční potřeba organizace není natolik vysoká, může nařídit odvod z investičního fondu do rozpočtu zřizovatele (takto se koncepčně rozhodl postupovat u odpisů nemovitého majetku)

Pozitiva využití zdroje:

* pravidelná tvorba finančních zdrojů investiční činnosti,
* pružné využívání zdrojů k řešení aktuálních problémů školy,
* přehled zřizovatele o využití zdrojů investičního fondu,
* možnost školy „ušetřit si“ na větší investici,
* postupná obnova všech školských zařízení,
* využití uvedeného zdroje je vhodné pro menší investice v oblasti obnovy škol – obnovy podlahových krytin, osvětlení, rekonstrukce sociálních zařízení, nátěry oken, malování apod.

Negativa využití zdroje:

* nesoulad investičních potřeb s výší zdroje,
* větší investice do zařízení není možné pokrýt z odpisů (dlouhodobé „šetření“ zdrojů),
* zatížení ředitelů škol investiční činností.

Dopad na rozpočet města:

V roce 2012 výši 1.993.000,- Kč. V dalších letech dle každoročně zřizovatelem schvalovaného odpisového plánu. Zohledněno v provozním příspěvku – viz zdroj 1.

## FOND OPRAV MAJETKU MĚSTA

Zdroj č. 3: Fond oprav majetku města – odpisy nemovitého majetku + příděl z rozpočtu zřizovatele

Fond oprav byl zřízen Zastupitelstvem města Chomutova na základě usnesení č. 209/03 ze dne 15.12.2003. Účelem Fondu oprav majetku města Chomutova  je zajištění a sdružení finančních prostředků za účelem financování oprav a údržby movitého a nemovitého majetku statutárního města Chomutova a majetku svěřeného do správy jeho vybraným organizacím. Organizacemi se rozumí městem zřízené příspěvkové organizace a založené obchodní organizace.

Zdroje fondu vytváří město dle potřeby na základě čl. II statutu fondu. Dalším zdrojem jsou odpisy nemovitého majetku města (objektů školských zařízení), které si město z důvodů, že velké opravy a údržba jsou financovány z fondu oprav majetku města, odvádí zpět do svého rozpočtu.

### Fond oprav

Pozitiva využití zdroje:

* pravidelná tvorba finančních zdrojů investiční činnosti,
* pružné využívání zdrojů k řešení aktuálních problémů školy,
* rozhodnutí o využití je svěřeno zřizovateli (nezatížení ředitelů škol investiční činností),
* vytvoření rezervy na havárie a nezbytně nutné výdaje,
* postupná obnova všech školských zařízení,
* využití uvedeného zdroje je vhodné pro větší investice v oblasti obnovy škol.

Negativa využití zdroje:

* nesoulad investičních potřeb s výší zdroje,
* větší investice do zařízení není jednorázově možné pokrýt z prostředků fondu .

Dopad na rozpočet města:

Ve výši 11.000.000,- Kč až 15.000.000,- Kč. Zastupitelstvo může rozhodnout o změně výše objemu fondu oprav.

### Odpisy nemovitého majetku

Odpisy nemovitého majetku jsou odváděny do rozpočtu zřizovatele. /Důvodem je skutečnost, že opravy jsou prováděny centrálně z Fondu oprav majetku města/

Pozitiva využití zdroje:

* pravidelná tvorba finančních zdrojů investiční činnosti,
* pružné využívání zdrojů k řešení aktuálních problémů školy,
* kumulace prostředků u zřizovatele, který může rozhodnout o jejich využití.

Negativa využití zdroje:

* nesoulad investičních potřeb s výší zdroje (starší budova bez průběžného zhodnocování má nižší pořizovací cenu a tím i nižší odpis, investiční nároky jsou ale vyšší),
* větší investice do zařízení není možné pokrýt z odpisů (dlouhodobé „šetření“ zdrojů).

Dopad na rozpočet města:

Dle odpisového plánu (v roce 2012 3.925.000,- Kč) a zvolené doby odepisování (budou zohledněna zhodnocení budov). O způsobu a oblasti využití prostředků rozhoduje zřizovatel.

## FINANČNÍ PROSTŘEDKY Z DOTAČNÍCH TITULŮ SR, EU, DARY, GRANTY

Nadále se počítá s maximálním využitím možností získávání dotací ze státního rozpočtu, případně dotací z fondů EU. Město se aktivně podílí na přípravě podkladů pro žádosti o čerpání dotací z národních i evropských zdrojů (zejm. příprava technických projektových dokumentací, zpracování žádostí, studií proveditelnosti atd.), jak v oblasti reprodukce investičního majetku, tak v oblasti měkkých neinvestičních projektů.

Pozitiva využití zdroje:

* možnosti získání nemalých finančních prostředků z cizích zdrojů,
* možnost zafinancování generálních rekonstrukcí budov – investice většího rozsahu,
* intenzívní revitalizace školských zařízení přinese rychlejší úsporu nákladů na provoz škol (energetické úspory),
* prioritou zůstává zaměření se i na měkké projekty.

Negativa využití zdroje:

* vysoké nároky na personální zajištění realizací,
* vysoké nároky na administrativu spojenou s dotacemi,
* potřeba vytvoření realizačního týmu,
* nutná finanční spoluúčast města, další dopady na rozpočet města.

Dopad na rozpočet města:

Ve výši 1.000.000,- Kč až 2.500.000,- Kč na přípravu technických projektů a zpracování žádostí (v závislosti na objemu připravovaných investic). Vzhledem k nutné finanční spoluúčasti města na financování uvedených projektů bude dopad na rozpočet města jistě větší, a to v závislosti na úspěšnosti města při získávání dotací.

## SHRNUTÍ

Pro další období je nutno počítat s využitím všech uvedených zdrojů financování činnosti   
v oblasti školství.

# ZÁVĚR

Tento Záměr je v mnoha směrech dynamickým. Je vypracován do roku 2020 a jsme   
si vědomi, že bude zapotřebí s jeho obsahem neustále intenzivně pracovat, pravidelně vyhodnocovat jednotlivá opatření a provádět opatření a revize jednotlivých koncepčních pilířů.

Za důležité považujeme rovněž pravidelné vyhodnocování úspěchů a neúspěchů   
a přijímat patřičná opatření k minimalizování těchto neúspěchů.

Realizací k naplňování Záměru jsou pověřeny příslušné odbory magistrátu. Hodnocení   
a návrhy úprav jsou v kompetenci Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva statutárního města Chomutov.

# PŘÍLOHOVÁ ČÁST

*Příloha č. 1. Přehled škol, kontakty*



*Příloha č. 2. Naplněnost MŠ*





*Příloha č. 3. Přehled škol, kontakty*



*Příloha č. 4. Naplněnost ZŠ*





*Příloha č. 5. Využití kapacit ŠJ ZŠ*



*Příloha č. 6. Využití kapacit ŠD ZŠ*



Příloha č. 7. Provozní náklady škol



*Příloha č. 8. Přehled škol, kontakty*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Gymnázium, Chomutov, Mostecká 3000, příspěvková organizace | www.gymcv.cz |
| 2. Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, příspěvková organizace | www.spscv.cz |
| 3. Střední zdravotnická škola, Chomutov, Palackého 3, příspěvková organizace | www.szscv.cz |
| 4. Střední škola energetická a stavební, Chomutov, Na Průhoně 4800, příspěvková organizace | www.ssescv.cz |
| 5. Obchodní akademie, Střední odborná škola gastronomie a Střední odborné učiliště, Chomutov, příspěvková organizace | www.oacv.cz |
| 6. Střední škola technická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace | www.sstacv.cz |
| 7. Chomutovské soukromé gymnázium, s.r.o. | www.gymnaziumcv.cz |
| 1. Detašované pracoviště Chomutov Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Hoření 13 | www.ujep.cz |
| 2. Detašované pracoviště Chomutov Českého vysokého učení technického v Praze, fakulta strojní, Technická 4, Praha 6 Dejvice | www.cvut.cz |

Poznámka: Od 01.09.2012 budou sloučeny organizace 3., 4. se začleněním Obchodní akademie do jedné příspěvkové organizace. Dále budou sloučeny organizace 5., 6. vyjma Obchodní akademie do jedné příspěvkové organizace

*Příloha č. 9. Predikce vývoje*

**Predikce vývoje počtu dětí, žáků a studentů v soustavě školství na území Ústeckého kraje (školy bez rozdílu zřizovatele)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Skutečnost/výhled | | | | | | | | | | | | |
|  | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 |
| počet dětí navštěvujících MŠ \* | **22 923** | **22 814** | **22 619** | **22 250** | **22 549** | **22 900** | **23 509** | **24 650** | **25 691** | **26 857** | **28 041** | **28 868** | **29 395** |
| počet osob ve věkové skupině 2 - 5 let v populaci | 30 793 | 31 217 | 31 763 | 32 498 | 33 151 | 33 958 | 34 641 | 35 932 | 37 450 | 39 150 | 40 875 | 42 082 | 42 850 |
| míra účasti dané věkové skupiny ve vzdělávání | 74,4% | 73,1% | 71,2% | 68,5% | 68,0% | 67,4% | 67,9% | 68,6% |  |  |  |  |  |
| meziroční přírůstek (v%) | - | -0,5 | -0,9 | -1,6 | 1,3 | 1,6 | 2,7 | 4,9 | 4,2 | 4,5 | 4,4 | 3,0 | 1,8 |
| přírůstek vůči šk. roku 2006/07 (v%) | 1,7 | 1,2 | 0,3 | -1,3 | - | 1,6 | 4,3 | 9,3 | 13,9 | 19,1 | 24,4 | 28,0 | 30,4 |
| počet žáků navštěvujících ZŠ \*\* | **86 687** | **84 160** | **81 585** | **78 438** | **75 438** | **73 111** | **70 500** | **70 601** | **71 050** | **72 122** | **73 391** | **75 265** | **77 746** |
| počet osob ve věkové skupině 6 - 14 let v populaci | 87 630 | 84 679 | 82 181 | 79 291 | 76 637 | 74 633 | 72 509 | 71 749 | 72 206 | 73 295 | 74 584 | 76 489 | 79 010 |
| míra účasti dané věkové skupiny ve vzdělávání | 98,9% | 99,4% | 99,3% | 98,9% | 98,4% | 98,0% | 97,2% | 98,4% |  |  |  |  |  |
| meziroční přírůstek (v%) | - | -2,9 | -3,1 | -3,9 | -3,8 | -3,1 | -3,6 | 0,1 | 0,6 | 1,5 | 1,8 | 2,6 | 3,3 |
| přírůstek vůči šk. roku 2006/07 (v%) | 14,9 | 11,6 | 8,1 | 4,0 | - | -3,1 | -6,5 | -6,4 | -5,8 | -4,4 | -2,7 | -0,2 | 3,1 |
| počet žáků navštěvujících SŠ \*\*\* | **42 220** | **42 509** | **42 516** | **42 292** | **42 111** | **41 619** | **41 346** | **39 987** | **37 579** | **35 158** | **32 463** | **31 109** | **30 577** |
| počet osob ve věkové skupině 15 - 18 let v populaci | 43 849 | 43 950 | 43 397 | 42 936 | 42 713 | 42 026 | 41 987 | 40 596 | 38 151 | 35 694 | 32 957 | 31 583 | 31 042 |
| míra účasti dané věkové skupiny ve vzdělávání | 96,3% | 96,7% | 98,0% | 98,5% | 98,6% | 99,0% | 98,5% | 98,5% |  |  |  |  |  |
| meziroční přírůstek (v%) | - | 0,7 | 0,0 | -0,5 | -0,4 | -1,2 | -0,7 | -3,3 | -6,0 | -6,4 | -7,7 | -4,2 | -1,7 |
| přírůstek vůči šk. roku 2006/07 (v%) | 0,3 | 0,9 | 1,0 | 0,4 | - | -1,2 | -1,8 | -5,0 | -10,8 | -16,5 | -22,9 | -26,1 | -27,4 |
| počet studentů navštěvujících VOŠ \*\*\*\* | **1 127** | **1 379** | **1 336** | **1 341** | **1 223** | **1 232** | **1 239** | **1 270** | **1 257** | **1 246** | **1 241** | **1 184** | **1 105** |
| počet osob ve věkové skupině 19 - 21 let v populaci | 34 409 | 33 943 | 33 527 | 33 362 | 33 165 | 33 913 | 33 612 | 33 426 | 33 081 | 32 798 | 32 645 | 31 146 | 29 086 |
| míra účasti dané věkové skupiny ve vzdělávání | 3,3% | 4,1% | 4,0% | 4,0% | 3,7% | 3,6% | 3,7% | 3,8% |  |  |  |  |  |
| meziroční přírůstek (v%) | - | 22,4 | -3,1 | 0,4 | -8,8 | 0,7 | 0,6 | 2,5 | -1,0 | -0,9 | -0,5 | -4,6 | -6,6 |
| přírůstek vůči šk. roku 2006/07 (v%) | -7,8 | 12,8 | 9,2 | 9,6 | - | 0,7 | 1,3 | 3,9 | 2,8 | 1,9 | 1,4 | -3,2 | -9,6 |
| počet osob v systému celkem | **152 957** | **150 862** | **148 056** | **144 321** | **141 321** | **138 862** | **136 594** | **136 507** | **135 578** | **135 383** | **135 134** | **136 426** | **138 823** |
| meziroční přírůstek (v%) | - | -1,4 | -1,9 | -2,5 | -2,1 | -1,7 | -1,6 | -0,1 | -0,7 | -0,1 | -0,2 | 1,0 | 1,8 |
| přírůstek vůči šk. roku 2006/07 (v%) | 8,2 | 6,8 | 4,8 | 2,1 | - | -1,7 | -3,3 | -3,4 | -4,1 | -4,2 | -4,4 | -3,5 | -1,8 |

\* - děti, které se v období daného školního roku vzdělávaly v úrovni předškolního vzdělávání; běžné MŠ i MŠ pro děti s SVP vč. přípravného stupně ZŠ speciální; bez MŠ při ZZ

\*\* - žáci, kteří se v období daného školního roku vzdělávali v úrovni základního vzdělávání; běžné ZŠ i ZŠ pro žáky s SVP; bez ZŠ při ZZ

\*\*\* - žáci, kteří se v období daného školního roku vzdělávali v denní formě studia v úrovni středního vzdělávání resp. v konzervatoři; vč. oborů nástaveb (L/5) a zkráceného středního studia

\*\*\*\* - studenti, kteří se v období daného školního roku vzdělávali v denní formě studia v úrovni vyššího odborného vzdělávání

Zdroj: SVP PedF UK, Projekce obyvatelstva dle věku a kraje (výstup projektu Kvalita II. - říjen 2008); ÚIV, Zahajovací výkonové výkazy škol   
(šk. roky 2001/2002 - 2010/2011)

Predikce vývoje počtu dětí, žáků a studentů v soustavě školství Ústeckého kraje vychází z demografické projekce stavu obyvatelstva   
v jednotlivých věkových kohortách (dle SVP PedF UK) a z odhadu míry účasti jednotlivých věkových skupin ve vzdělávání v odpovídajícím stupni vzdělání (předškolní, základní, střední + konzervatoř a vyšší odborný).

Míra účasti jednotlivých věkových skupin ve vzdělávání v odpovídajícím stupni vzdělání v budoucích letech byla odhadnuta na základě průměru z uplynulých 5 školních let. Pro zjednodušení nebyly uvažovány překryvy jednotlivých věkových skupin v rámci různých stupňů vzdělání (např. odklad povinné školní docházky či vzdělávání osob z jiných věkových skupin v úrovni středního a vyššího odborného vzdělání).

*Příloha č. 10. zájmové útvary DDM Chomutov*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Školní rok 2009/2010 | Školní rok 2010/2011 |
| ZÁJMOVÉ ÚTVARY | 85 | 90 |
| POČET ÚČASTNÍKŮ | 997 | 970 |
| Z TOHO DÍTĚ | 101 | 129 |
| Z TOHO ŽÁK | 690 | 679 |
| Z TOHO STUDENT | 59 | 34 |
| Z TOHO OSTATNÍ | 130 | 128 |
| PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE | 185 | 300 |
| POČET ÚČASTNÍKŮ | 11 272 | 15 591 |
| Z TOHO VÍKEND | 48 | 64 |
| VÍKEND ÚČAST | 6018 | 10356 |
| SPONTÁNNÍ AKTIVITY | 130 | 144 |
| SPONTÁNNÍ – ÚČAST | 5435 | 4321 |
| TÁBORY + PŘÍMĚSTSKÉ | 3+4 | 4+4 |
| ÚČASTNÍCI TÁBOR | 136+56 | 189+74 |
| SOUSTŘEDĚNÍ | 0 | 2 |
| SOUTĚŽE MŠMT | 41 | 41 |
| SOUTĚŽÍCÍCH | 3551 | 3451 |

*Příloha č. 11*

Použité zkratky:

APZ – aktivní politika zaměstnanosti

CNC – Computer Numeric Kontrol

ČR – Česká Republika

ČVUT – České vysoké učení technické

DDM – dům dětí a mládeže

ECDL – European Computer Driving Licence

ESF – Evropské strukturální fondy

EU – Evropská unie

HDP – hrubý domácí produkt

KZAM – klasifikace zaměstnávání

MN – míra nezaměstnanosti

MP CV – Městská policie Chomutov

MŠ – mateřská škola

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

OP LZZ – Operační program lidské zdroje a zaměstnanost

OSVaZ - Odbor sociálních věcí a zdravotnictví

OŠ MMCH - Odbor školství Magistrátu města Chomutova

OZP – osoba zdravotně postižená

PPP – Pedagogicko-psychologická poradna

SKKS – Středisko kulturních a knihovnických služeb Chomutov

SMCH – statutární město Chomutov

SPC – speciálně pedagogické centrum

SRN – Spolková republika Německo

SŠ – střední škola

SÚPM – společensky účelná pracovní místa

ŠD - školní družina

ŠJ – školní jídelna

UJEP Ú/L – Univerzita Jana Evangelisty Turkyně v Ústí nad Labem

VPP – veřejně prospěšné práce

ZP – Zákoník práce

ZSMCH - Zastupitelstvo statutárního města Chomutova

ZŠ – základní škola

1. OSVČ s povinností platit zálohy [↑](#footnote-ref-1)